

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»

(протокол от 30 августа 2024г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ г.Керчи

РК «Школа №13»

30.08.2024г. № 297

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения на дому обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 06 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №346-н Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее Перечень);
- Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016г. № 15-3/10/2-5810 «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утвержденные Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- Методические рекомендации по организации обучения на дому (утвержденные письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа №13».

1.2. Обучение на дому — это способ организации учебного процесса. При этом форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную.

Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья.

1.3 Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.4. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования, возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в образовательной организации, групповая и самостоятельная работа, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.5. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, входящими в Перечень, организуется обучение на дому или в медицинской организации.

1.6. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса о показаниях и сроках обучения на дому принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов по специальностям «детская фтизиатрия», «детская психиатрия», «дерматология» или специалистов Государственного бюджетного

учреждения здравоохранения Республики Крым «Республиканская детская клиническая больница» в соответствии с профилем заболевания.

1.7. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.8. Перевод обучающегося на обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года.

1.9. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса Учреждения, в которую они зачислены.

1.10. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.11. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии выдается только для обучающихся с ОВЗ для определения АООП.

2.2. Алгоритм организации обучения на дому:

2.2.1. Прием заявления от родителей (законных представителей) с пакетом документов (приложение 1).

2.2.2. Утверждение (при необходимости) АООП.

2.2.3. Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся (приложение 2).

2.2.4. Издание приказа о переводе на обучение на дому (приложение 3).

2.2.5. Разработка ИУП, ИКУГ, ИРЗ (приложения 4, 5, 6).

2.2.6. Издание приказа об организации обучения на дому (приложение 7).

Во избежание конфликтных ситуаций с родителями целесообразно дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку

медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (приложение 8).

В форме согласия должно быть предусмотрено указание следующих сведений:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, каким образом и кого с данными сведениями можно ознакомить, чтобы оказать социальную поддержку ребенку в период длительного лечения.

Для каждого обучающегося с ОВЗ на дому необходимо разработать и утвердить АООП. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО;
- АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

Для каждого обучающегося на дому, не имеющего статус обучающегося с ОВЗ, необходимо разработать и утвердить ИУП и ИКУГ в соответствии с реализуемыми в образовательной организации ООП.

Принятие разработанных АООП осуществляется образовательной организацией на заседаниях педагогического совета, утверждается приказом по ОО.

Срок действия договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся ограничен сроком действия медицинского заключения и не может превышать один учебный год.

2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой (включает индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальный календарный учебный график, рабочие программы по общеобразовательным предметам) и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) разрабатываются психолого- педагогическим консилиумом образовательной организации на основании федеральных учебных планов (далее – ФУП) в соответствии с ФАООП и ФОП.

В ИУП включаются все предметы, которые входят в ФУП уровня образования. При этом нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

На уровне ООО у обучающихся 5-9-х классов, которые учатся по второму варианту программ, нагрузка ограничена 30 часами. Также не может превышать 30 часов в 5-12-х классах аудиторная нагрузка обучающихся с УО.

Количество часов занятий с педагогом должно составлять не менее 50% от общего количества учебных часов, предусмотренных в ФУП.

Не допускается изменение количества учебных часов по федеральным рабочим программам по предметам:

- на уровне НОО «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- на уровне ООО и СОО «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»;
- при реализации 1 варианта АООП УО на 1 этапе «Русский язык, «Чтение», на 2 этапе «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества», на 3 этап «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».

В АООП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6. Конкретные коррекционно-развивающие занятия включаются в ИУП из ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАООП УО в объёме не менее 5 часов. Эти часы можно взять из внеурочной деятельности или вести за счет работы педагогов-специалистов (педагог- психолог, педагог-логопед, социальный педагог).

В плане внеурочной деятельности указываются направления и объем внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплен. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. В индивидуальном календарном учебном графике (далее – ИКУГ) дата начала учебного года – дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.

После разработки и утверждения ИКУГ разрабатываются индивидуальные рабочие программы (далее – ИРП) по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в ИКУГе.

2.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети - инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или по желанию родителей в виде выплаты в денежном эквиваленте.

2.10. Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в 1 смену.

Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.11.Администрация Учреждения осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

2.12.Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

2.13.Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.14.При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.15.Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.16.Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. N 232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552.

2.17.Государственная итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой 5 обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.18. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской

организации) 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.19. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, в соответствии с «Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730.

### **3. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, в медицинской организации (специализированном структурном образовательном подразделении)**

3.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

3.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления муниципального района, городского округа за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации на основании договора, заключенного между общеобразовательной организацией и медицинской организацией.

3.3. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

3.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- приказ руководителя медицинской или общеобразовательной организации.

3.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

3.6. Учебный план и расписание занятий согласовываются с главным врачом.

3.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования обучающиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

#### **4. Обеспечение обучения на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки для обучающихся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.2. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

4.3. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

4.4. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

4.5. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов. Также обучающийся на дому имеет право посещать занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования, организованные в учреждении.

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

4.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

4.8.В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае невозможности осуществления замены приказом директора разрешается на период болезни учителя осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9.В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10.Учет занятий с обучающимися на дому по медицинским показаниям ведется АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие оценки.

## **5.Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1.Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- посещение внеурочных занятий и занятий дополнительного образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2.Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

5.3.Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4.Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5.Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6.Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и вносить оценки в электронный журнал;

5.7.Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в журнал.

5.8.Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и выставлении отметок в журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение на дому.

## **6. Документация**

- 6.1.Положение об организации обучения на дому.
- 6.2.Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- 6.3.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- 6.4.Заявление родителей с пакетом документов.
- 6.5.Личное дело обучающегося.
- 6.6.Соответствующая АООП или ООП.
- 6.7.Договор об обучении на дому.
- 6.8.Приказ «О переводе на обучение на дому».
- 6.9.Приказ «Об организации обучения на дому».
- 6.10.Индивидуальный учебный план/ СИПР.
- 6.11.Индивидуальный календарный учебный график.
- 6.12.Индивидуальный план внеурочной деятельности.

6.13.Индивидуальное расписание занятий.

6.14.Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.

6.15.Электронный журнал «Обучение на дому».



**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

г. Керчь

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

---

*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*  
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

---

*ФИО руководителя Организации*  
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель  
(родитель, опекун, усыновитель)

---

*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*  
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

---

*ФИО обучающегося*  
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

---

*в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии*

---

*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за \_\_\_\_\_ класс  
согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Школа обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах 11 организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны. Законный представитель имеет право:
- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. - присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

#### 1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 2. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на учебный год.

6.2. Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон.

Учреждение:

Представитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное наименование Учреждения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Фамилии, имя, отчество Представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(почтовый адрес)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Паспортные данные, адрес проживания, Телефон)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя Учреждения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Подпись Представителя)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 13»  
(МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»)**

**ПРИКАЗ**

02.09.202\_\_\_\_г.

г. Керчь

№ \_\_\_\_\_

***О переводе на обучение на  
дому на 202\_/202\_ учебный  
год Ф.И.О.***

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от\_\_№\_\_, на основании заключения медицинской организации от\_\_№\_\_, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перевести на обучение на дому с 18.09.2024 по 25.05.2025 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося \_класса.

Основание – заявление Ф.И.О. родителя №\_\_\_\_\_от \_\_г.

2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до 20.09.2024 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося

3. Секретарю Ф.И.О. внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

И.О.Ф.

## Индивидуальный учебный план

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Индивидуальный учебный план

на \_\_\_\_\_ уч. год

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (аудиторные)	Количество часов в для самостоятельного изучения	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционно-развивающая область				
Внеурочная деятельность				
<b>Всего финансируется</b>				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

*подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося*

### Индивидуальный календарный учебный график

на \_\_\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года:

1.2. Дата окончания учебного года:

#### 2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				
Итого в учебном году:				

#### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы			
Зимние каникулы			
Весенние каникулы			
Итого:			

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

## 5. Дополнительные сведения

### Режим работы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	(в соответствии с ИРЗ)
Урок (минут)	40 мин
Коррекционное занятие	25 мин
Перерыв (минут)	10 – 20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О.родителя (законного  
представителя)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Индивидуальное расписание занятий**

на \_\_\_\_\_ учебный год

обучающейся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класса

адаптированной основной общеобразовательной программе

№	День недели	Предмет	Время	Кабинет	ФИО учителя

С расписанием учебных занятий родители ознакомлены,  
расписание согласовано:

\_\_\_\_\_